

Dobrý deň, **pokyny k vzdelávaniu slovenský jazyk a literatúra** od 11.1.do 22.1.2021 7 ročník

Učebnica s.35,36 preopakovať podľa žltých rámečkov základné informácie o slovnej zásobe a jej členení.

s. 37 Opakovanie učiva o podstatných menách cv.1/37- podľa tohto pripraviť pojmovú mapu do zošita alebo samostatný papier na preopakovanie všetkých kľúčových informácií o podstatných menách+ písomne vypracovať cv.2/37, cv.3,4,5/38

s.39-40 Pomnožné podstatné mená prečítať a naučiť zapamätajte si+ pozri poznámky k téme
Pomnožné podstatné mená

Pomnožné podstatné mená sú mená, ktoré **pomenúvajú jednu vec množným číslom**.

Pomnožné podstatné mená **majú len tvar množného čísla**, napr. *plúca, ústa, okuliare, Vinohrady, husle, bradlá, dostihy, kliešte, ústa, Donovaly, kvasnice...*

Vzory pomnožných podstatných mien

Vzor pomnožného podstatného mena určujeme **podľa zakončenia**:

Zakončenie na:	Príklad	Vzor	Rod
-y	napr. rozpak y – rozpak om – o rozpak och	dub – dub y – dub om – o dub och	mužský
	napr. Tatr y – Tatr ám – o Tatr ách	žena – žen y – žen ám – o žen ách	ženský
-e	napr. Lad ce – Lad com – o Lad och	stroj – stroj e – stroj om – o stroj och	mužský
	napr. hus le – hus liam – o hus liach	ulica – ulic e – ulic iam – o ulic iach	ženský
-a,-á	napr. úst a – úst am – o úst ach	mesto – mest á – mest ám – o mest ách	stredný
-ia	napr. prs ia – prs iam – o prs iach	srdce – srdc ia – srdc iam – o srdc iach	stredný

s. 39 cv.2 vypracovať podľa zadania+ skúsiť určiť rod a vzor podľa tabuľky, cv.3,4/39

Literatúra

s. 46-49 ukážka **Martin Kukučín, Z teplého hniezda** prečítať a písomne vypracovať : lit.druh, forma, žáner, napísať osnovu alebo obsah prečítaného, rozdeliť hlavné a vedľajšie postavy+ charakterizovať hl.postavu,

Lit. pre deti a mládež- je literárny podsystém(časť literatúry). Tvoria ho diela, ktoré sú zamerané a určené predovšetkým deťom a mládeži.

+ úlohy k ukážke:

- 1.Čo tvorilo oblečenie Maťka, vypíš z textu.
2. Charakterizuj vzťah rodičov k synovi.
3. Objasni, čo symbolizuje v tejto rodine kúpa nového odevu.
4. Vypíš z textu aké rady dávajú Maťkovi susedy.....pokús sa každú z nich zhrnúť do jedného prídavného mena....pr.- Podľa prvej rady má byť poslušný.....
5. Skús napísať podľa vlastných vedomostí, prečo aj v dnešnej dobe nemôžu chodiť niektoré deti na svete do školy

s.51-54 ukážka **Lubica Suballyová, O medailách a pomaranči** prečítať , písomne vypracovať, tak ako v predchádzajúcej ukážke+ úlohy k textu:

1. Ako sa volá kniha, z ktorej je úryvok?
2. Do ktorého ročníka chodí Anetka?
3. Ako hodnotíš, že Anetka po udalosti s pomarančom odmieta ísť do školy.
4. Ako postupovala Anetkina mama v riešení problému?
5. Ako sa zachovala pani učiteľka pri riešení problému?

Tvorivá úloha....máš nejaký koníček, ktorému venuješ svoj čas?

Ako si predstavuješ svoju budúcnosť, máš nejaké vysnívané povolanie?